



HATÁRTALANUL!

MEGVALÓSULT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

HAT-KP-1-2021/1-000070

Isaszegi Damjanich János Általános Iskola

HATÁRTALANUL pályázat

**„Történelmi és földrajzi értékek nyomában
Horvátországban”**

2022. május 30-június 03

Iskolánk a 2021-22-es tanévben „Történelmi és földrajzi értékek nyomában Horvátországban” címmel pályázatot adott be az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő "Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek" kiírt Határtalanul pályázatára.

Palaga Sándorné tanárnő gondos munkája sikert aratott, 43 tanulónk 5 napot tölthetett el Horvátországban.

Az utazást a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. biztosította. A cél az volt, hogy a tanulók bővítsék a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismereteiket, és betekinthesse a határon túl élő kortársaik mindennapi életébe, megismerhessék Horvátország természeti szépségét valamint magyar vonatkozású történelmi emlékeit.

Kirándulásunk során a tanulók megismerkedhettek Horvátország természeti szépségeivel, nevezetes látnivalóival. Az emlékeket felvillantó út kiváló, kötetlen tanulási lehetőség volt a diákok számára. Gyönyörködhettek a Plitvicei tavak természeti szépségeiben, betekintést nyerhettek a külhoni emberek és diákok mindennapjaiba.

„Határtalanul!”

Előkészítő órák

1. Gyűjtőmunka a tanulóknak a helyszínekről, földrajzi- történelmi-népművészeti érdekességekről. PPT- készítése. A tanuló csoportok önállóan készültek fel a kirándulás alkalmával érintett nevezetességek, hírneves emberek bemutatására, természeti környezet érdekességeinek ismertetésére. 2021. októbertől folyamatosan/ **Résztevők:** hetedikes diákok, kísérő pedagógusok

2. Kapcsolatfelvétel a Vörösmarti Általános Iskolával. 2022.március

3. Kézműves foglalkozás: üvegfestés isaszegi motívumokkal. / 2022. ápr./

Résztevők: hetedikes diákok, kísérő pedagógusok

4. Ppt-k bemutatása az utazó csoportnak /2022. április/

Résztevők: hetedikes diákok, kísérő pedagógusok

5. Magyarság Háza: május 17. Törpének lenni egy óriásoknak szánt világban-Uránia Nemzeti Filmszínház

6. Tájékoztató a kirándulás programjával kapcsolatos tudnivalókról szülők részére

A tanulmányi kirándulás programjának ismertetése

A kirándulásról szóló tájékoztató lap kiosztása a tanulóknak

Viselkedési normák, illemszabályok a kirándulás során.

Értékelő óra tervezett tematikája: Az út során szerzett személyes tapasztalatok, élmények megbeszélése, áttekintése. Az utazás programjának értékelése, készített fotók, videók megtekintése. A Nemzeti összetartozás Napjának megbeszélése, a másik utazó csoporttal egyeztetve.

Kötelező kommunikáció: A programot népszerűsítő bannert, az utazásról szóló képes beszámolót is kihelyeztük az iskola honlapjára valamint az iskola facebook oldalán is megtekinthető.

www.facebook.com/profile.php?id=100014889578747

[http://damjanich-iszeg.sulinet.hu/ /](http://damjanich-iszeg.sulinet.hu/)

Előkészítő munkálatok:

Csúza

Isaszeg testvértelepülése

Készítette: Ragács Réka, Szabó Róza

BAROSS GÁBOR FIUME ARCULATÁNAK KIALAKÍTÁSÁBAN BETÖLTÖTT SZEREPE

- Baross Gábornak köszönheti Fiume a kikötői kiépítését, amelyet a mai napig Baross kikötőnek neveznek
- 2009-ben magyar-horvát nyelvű emléktáblát állítottak tiszteletére a kikötőben, valamint a Fiume Barátai Egyesület kezdeményezte, hogy a fiumei Baross Gábor kikötő határon túli történelmi emlékhely legyen. Ez egyben a magyarok számára a legfontosabb látnivaló a városban.

HORVÁTORSZÁG ÉS MAGYARORSZÁG 1000 ÉVES KÖTÖDÉSE

- Már I. István idején itt vezetett a várakat összekötő hadi út.
- Eszék minden kétséget kizáró első írásos említése Imre király 1196-ban kelt oklevelében történt „Ezeek” alakban.
- a 12. században Eszék már fontos vásárhely volt annak az ókori római útnak a vonalán, amely összekötötte Délkelet-Európát a Pannon-síksággal.



Földrajzi elhelyezkedés

- Horvátország, Eszék-Baranya megye, Kopács
- Dráva és Duna folyók északi összefolyásánál helyezkedik el
- Természetes mocsár vidék



MI IS EZ?

Ez a Horvátországban található tórendszer Európa egyik legszebb természeti látványossága.

Amikor meghallják az emberek a nevét, semmi izgalmasat nem szűnnek le belőle, mert mindenki arra gondol hogy pár pocsolja. DE NEM!



ÉRDEKESSEGEK(Varasd Vár)

- A 16. században épült.
- Azóta fel is lett újítva.
- Típusa: Vízivár
- Építőanyag: kő, tégl
- Varasd vár 1181-ben épült. III. Béla királynak egy a közeli Varasdfürdőről szóló oklevelében, a város ekkor már ispánsági székhely. 1194-ben III. Béla idősebb fiára Imrere bízta a horvát területek kormányzását, egyúttal őt tette meg trónörökösé.



Nevezetességek:

Sergius-Diadalív

A Pólai Amfiteátrum



Augustus-Templom



Szűz Mária Kápolna



A Kettős Kapu



A Pólai Erőd



ÚTINAPLÓ

Eszék: Dráva partjáról pompázatos látványt nyújtó várának megtekintése. Az óváros impozáns épületei mellett, láthattuk a délszláv háború nyomait. A Szent Péter és Pál plébániatemplom, amit az ott élők eszéki „Katedrális”-nak neveznek, nagy hatást gyakorolt ránk.



Kopácsi rét: mocsarak, erdők és ártéri mezők találkozásának és állatvilágának megfigyelése az esős időben nem valósult meg egészen. A kiállítótermekben ismerkedhettünk meg az egész rét élővilágával.

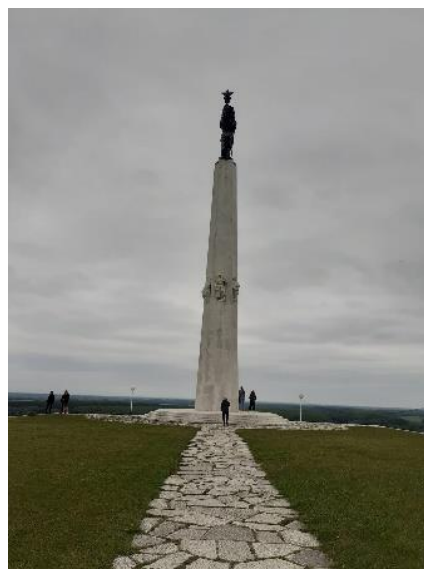


Csúzában a szállásadó jóvoltából megismerhettük a település életét, történetét. Csúza fontos 1848/49-es emlékhely, itt van Kossuth Lajos tábori papjának, Ács Gedeonnak a síremléke, melyet megkoszorúztunk.



Vörösmart: iskolalátogatásunk során az iskola diákjai ppt segítségével mutatták be iskolájukat, településüket. Dalt és táncot tanítottak. A diákok rengeteg programmal, előadással készültek. Amikor megérkeztünk kedvesen fogadtak minket, megmutatták az iskola egyes területeit, majd a botanikus kerten keresztül, egy terembe mentünk. Megnéztünk egy prezentációt az iskoláról, és utána meghallgattuk azokat a gyerekeket, akik népdalokkal készültek.

Ezután közös dal és tánc tanulás következett.



Plitvicei-tavak: Gyönyörű hely, csodálatos természeti értékeket őriz. Megnéztük a vízeséseket, a vizek élővilágába is betekintést nyerhettünk. Ezt a szép területet hatalmas fák ölelik körül, amelyek, láthattuk, számos élőlénynek adtak otthont. Ebéd után hajókáztunk a tavon.



Reggeli után meglátogattuk a Pula-i amfiteátrumot és a Diadalívet. Nagyon jó idő volt, szépen sütött a nap. Természetesen volt lehetőségünk képeket is készíteni. Miután megcsodáltuk ezt a történelmi emléket, a Jupiter Pizzériában ebédeltünk. Volosko és Abbázia megtekintése után volt lehetőségünk a tengerben lubickolni.

Ezen a napon is rengeteg információval gazdagodhattunk, amiket a nap végén egy kvíz-játék keretében kellett feleleveníteni.



Útban hazafelé Fiumében ellátogattunk a piacra, majd megkoszorúztuk Baross Gábor vasminiszter emléktábláját.



Varasdon meglekintettük az Erdődyek várkastélyát, valamint a Vármúzeumot. Csáktornyán megkoszorúztuk Zrínyi Miklós emlékművet.



Szálláshelyeinken, Csúzán és Dramaljban is nagy szeretettel fogadtak. Tiszta rendezett szálláshelyeken pihenhetünk ki az utazás fáradalmait. Finom és bőséges ételleket kaptunk reggelire és vacsorára is.

Élménybeszámoló az iskolában

A tanítási év utolsó hetében nagy lelkesedéssel készültünk, hogy az itthon maradt diákoknak és pedagógusoknak valamint a szülőknek közösen is elmondjuk élményeinket, tapasztalatainkat. A táncos bemutató után képes beszámolóval készültünk, bemutattva a videókat is, amit az út során készítettünk. A program zárásaként vendégeinket megkínáltuk csevapsicsával, ajvárral és külhonból hozott édességekkel. Ezt a programot a Nemzeti Összetartozás jegyében tartottuk meg a 8. osztályosokkal együtt, akik Erdélyben voltak, szintén a Határtalanul kirándulás keretében.



Köszönjük tanárainknak, hogy részt vehettünk a Határtalanul programban.

A 7.a és 7. b osztály tanulói